

## Poéticas de la praxis comunal: trascendencias de las políticas de la revolución bolivariana en la vida de algunos intelectuales comunitarios indígenas y criollos ante los desafíos del "Socialismo del Siglo XXI"\*

*Poetics of communal praxis: transcendences of the policies of the Bolivarian revolution in life of some Creole and indigenous communitarian intellectuals facing the challenges of "Socialism of the XXI Century"*

Benjamín Eduardo Martínez Hernández

Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela  
antropologando@gmail.com

Recibido: 04-3-2014

Modificado: 03-05-2014 Aceptado: 13-05-2014



---

### Resumen

Entre los temas de LASA 2013 se nos propuso debatir sobre los actuales gobiernos de izquierda en América Latina, y si podemos ver cambios correspondientes entre la conciencia y la cultura. La apuesta del gobierno de Hugo Chávez por el "socialismo del siglo XXI" ha tenido en la historia reciente de Venezuela no pocas dificultades. Sin embargo, las dinámicas comunitarias ilustran el real impacto de las políticas de dicho gobierno en las transformaciones culturales del pueblo venezolano dignas de interpretarse como fundamento de la Revolución Bolivariana, muchas veces silenciadas por las lógicas dominantes que las resisten. En este trabajo se exploran tales lógicas desde los testimonios orales de algunos indígenas y criollos, como parte de los alcances y desafíos del "Socialismo del Siglo XXI".

**Palabras clave:** Intelectuales comunitarios, praxis, revolución bolivariana, Venezuela.

---

### Abstract

The topics of LASA 2013 proposed discuss current leftist governments in Latin America, and if we see corresponding changes between consciousness and culture. The commitment of the government of Hugo Chavez for "socialism of the XXI century" has had in the recent history of Venezuela many difficulties. However, community dynamics illustrate the real impact of government policies on cultural transformations of the Venezuelan people worthy interpreted as the foundation of the Bolivarian Revolution, often silenced by the dominant logics that resist. This paper explores such logic from the oral testimony of some Indians and Creoles, as part of the achievements and challenges of the "Socialism of the XXI Century".

**Key words:** Communitarian Intellectuals, Praxis, Bolivarian Revolution, Venezuela.

---

### Sumario

1. Introducción: la opción de la narrativa dialógica como estrategia emancipadora | 2. Del Estado y la tradición inventada: el caso venezolano | 2.1. El resurgimiento del poder popular y las políticas de la revolución bolivariana | 2.2. Círculos bolivarianos y medios comunitarios | 3. La participación desde las misiones sociales | 4. Los consejos comunales: las misiones sociales vividas por el pueblo venezolano | 4.1. Comunidad de Los Cedros | 4.2. Comunidad de las Residencias Simón Bolívar, Catia | 5. El consejo comunal en la comunidad de los Cedros, Coche desde el punto de vista de sus miembros | 6. Los consejos comunales leídos por sus protagonistas en la comunidad de las Residencias Simón Bolívar, Catia | 7. Comunidad indígena pemón de Kumarakapay | 7.1. Sobre las misiones sociales | 7.2. Sobre los consejos comunales y las tensiones políticas | 8. Reflexiones no conclusivas | Referencias bibliográficas

---

\* Una primera versión fue presentada en forma de ponencia en el XXXI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA): *¿Hacia un Nuevo Contrato Social?*, celebrado en Washington, D.C., Estados Unidos, del 29 de mayo al 1 de junio de 2013. Agradezco el apoyo financiero de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria que hizo posible mi participación.

*A las y los indígenas pemón de Kumarakapay, Municipio Gran Sabana, Estado Bolívar. A mis vecinas y vecinos de la comunidad de Los Cedros, Parroquia Coche, Caracas y a las y los compañeros de las Residencias Simón Bolívar, Ruperto Lugo, Catia, Parroquia Sucre, Caracas*

## 1. Introducción: la opción de la narrativa dialógica como estrategia emancipadora

*El socialismo no existe pero de que vuela vuela. El capitalismo sí y hay que matarlo.*

*"El Chino" Valera Mora (2012: 324)*

Una praxis dialógica realmente sentida es siempre un intercambio epistémico que se establece desde una necesidad de concienciación entre quienes se interpelan mutuamente desde su afectación evocativa, es decir, aquella que se produce desde la enunciación del Otro. Tal intercambio es la fuerza motriz de la praxis en sí misma, siempre que se re-construya más allá de los gestos y silencios que configuran la narrativa del testimonio de los hablantes entre sí, mirando más allá del *ego conquiro* (Dussel, 2000: 68) de la modernidad. Se trata de evidenciar formas epistémicas derivadas de estrategias políticas, valorando los recorridos e interpelando instauraciones de saberes ecocidas y etnogenocidas que impiden el reconocimiento y las posibilidades de realización de la interculturalidad en tanto realización plural del ser y las culturas desde donde emerge y se fortalece.

Nos interesamos en una perspectiva dialéctica crítica como forma de deconstrucción re-constructiva donde la historia vivida es re-construida como un texto que "es necesario habitar" (Ferrarotti, 2007: 28), pero que al mismo tiempo nos habita a nosotros tanto en su producción dialógica como en su interpretación donde es indispensable una postura ética para acercarnos a las formas en que algunos venezolanos han vivido la Revolución Bolivariana.

Consideramos la cultura como poética de la praxis comunal, es decir, como proceso de producción y mediación simbólico-material de significados que definen "la particularidad de la experiencia humana en grupos sociales determinados, atravesado por relaciones de poder que pueden mantenerse o transformarse en su devenir histórico". Lo cual quiere decir que es "intersubjetivo, dialéctico e histórico, transmitido y transformado intra e intercomunitariamente" (Martínez, 2013), proceso al cual le es inherente las "expresiones políticas de la cultura" que permiten evidenciar la producción, el mantenimiento, o bien, la transformación consciente y/o inconsciente de las estructuras de poder desde donde se posibilita la producción cultural. Destacando que "el surgimiento de tales alternativas, vendrán dadas por las mediaciones simbólicas y estructurales establecidas por él en la dinámica social" (Martínez, 2013).

## 2. Del Estado y la tradición inventada: el caso venezolano

*No le tengamos miedo a la crítica, ni a la autocrítica. Eso nos alimenta, nos hace falta.*

*Hugo Chávez (2012: 37-38)*

El Estado de la modernidad contemporánea es el Leviatán que intenta dominar y controlar, al tiempo que él mismo es dominado por su propio simulacro. En el caso venezolano el riesgo reside en la vivencia de un petro-Estado que irrumpe como mágico (Cabrujas, 1987; Coronil, 2002), festivo (Guss, 2005), fetiche (Taussig, 1995) y auténtico ogro filantrópico (Paz, 1981) debido a que la explotación petrolera creó la idea de que todo puede resolverse gracias a "las bondades" de las riquezas materiales que genera, sin prestarle atención a los desastres naturales y culturales que esto ocasiona. Es la "cultura del petróleo" advertida hace ya varias décadas por el antropólogo venezolano Rodolfo Quintero (1975). La ficción festiva de una

gramática del poder que una élite erige para el control de la sociedad produciendo la simbología política de cara al "nuevo proceso histórico", el cual se vive dimensionando y asentando el imaginario<sup>1</sup> de las comunidades que hacen vida al cobijo de dicho Estado-nación, el cual realiza en este escenario su esfuerzo por dominar lo poco que el mercado mundial le deja.

En este panorama el presidente Hugo Chávez resucitó con mayor energía el valor del pueblo como motor de la historia, sobre todo después de que la élite financiera del país protagonizó el Golpe de Estado de abril de 2012, debido principalmente a que las políticas gubernamentales empezaron a trastocar sus intereses. Chávez hizo resurgir el mito de Bolívar como héroe cultural, el de la independencia y la patria, enterrados por años de demagogia, corrupción y ficciones de soberanía, fortaleciéndose progresivamente gracias al fervor de sus seguidores que no dejaron de ver y sentirlo bajo los mismos adjetivos del Estado: un Chávez mágico, festivo y hasta fetichizado, pues él mismo encarnó hasta su muerte al propio Estado-gobierno.

Chávez se reveló como el arquetipo, -en tanto huella psíquica del inconsciente colectivo inmanente al ser humano como sujeto cultural (Jung, 2004)- del héroe salvador. Tanto es así que hoy se le equipara con el Libertador Simón Bolívar y hasta con el mismo Jesucristo, y desde hace varios años hay quienes le prenden sus velitas pidiéndole protección, y en la populosa y conocida parroquia del 23 de Enero ubicada al oeste de Caracas aparece hoy como "San Hugo Chávez".

El chavismo, una fuerza ideológica no forjada precisamente por una élite sino al calor de las luchas por una serie de reivindicaciones en todos los ámbitos de la vida, que estallan en la historia reciente con el Caracazo- Guarenazo<sup>2</sup> (febrero de 1989, momento en que el pueblo hambriento sale a las calles a saquear principalmente los establecimientos de comida), instaura la idea "del pueblo" nuevamente como motor de la poética de la praxis comunal y con esto la reinención de las tradiciones vinculadas al culto del Libertador Simón Bolívar, el cual arrastró consigo el culto a la personalidad como parte de un mesianismo que capitalizó al propio Chávez como hombre-símbolo: el mito del héroe en una amplia mayoría de la sociedad que revivió sus arquetipos salvadores cuando este líder sostenía su "por ahora" ante las cámaras de televisión, asumiendo toda la responsabilidad del intento de golpe de Estado que protagonizara junto a otros militares aquél 4 de Febrero de 1992, en medio de una crisis a todos los niveles arrastrada por décadas de injusticia y miseria.

Desde allí "el pueblo" se identificó con el no tan nuevo discurso populista<sup>3</sup> y como tal mítico, haciendo resurgir el lugar de cada uno de los seguidores de Chávez, en el compromiso por la historia donde cada quien ha venido protagonizando la politización de su propia cotidianidad. En este panorama uno de los mitos políticos que más fuerza ha tenido es el de El Dorado, el de un paraíso donde la riqueza abunda sin el mayor esfuerzo, fortaleciéndose con la explotación petrolera:

El petróleo impactó el imaginario colectivo presentándose como un cuerpo extraño a la misma sociedad, algo que no depende de ella misma, que no se logra explicar muy fácilmente, sino que está allí, y al cual se pretende tener un derecho. Más todavía, a eso que está allí se puede ir accediendo, puesto que se sembró la creencia de que cada quien tiene derecho a participar, sólo queda ingeniarse cómo hacer para que algo llegue (Dávila, 2005: 387).

Tal imaginario adquiere su fortaleza con el mito de una "sociedad democrática, participativa y protagónica,

---

<sup>1</sup> Para Castoriadis el imaginario es: "Creación incesante y esencialmente *indeterminada* (social-histórico y psíquico) de figuras/formas/imágenes, a partir de las cuales solamente puede tratarse de «alguna cosa». Lo que llamamos «realidad» y «racionalidad» son obras de ello." (1983:10, cursivas y comillas en el original). Así mismo, "lo histórico-social es imaginario radical, esto es, originación incesante de la alteridad que figura y se autofigura (...)" (1989: 70, cursivas y comillas en el original). Para nosotros, el imaginario vendría siendo el dinamismo simbólico inconsciente producido desde la mediación social que protagonizan los sujetos entre sí, en su devenir histórico-social, lo que determina las posibilidades de re-presentación, siempre heterogéneas, de su existencia, con lo cual esta se hace posible en tanto pensada, por lo que resulta indispensable en el proceso de concienciación.

<sup>2</sup> Realmente fue en Guarenas, Estado Miranda, el epicentro de las protestas por el alza de las tarifas del transporte público terrestre, que rápidamente se expandió a Caracas el 27 de febrero de 1989.

<sup>3</sup> A los fines de esta disertación nos inclinamos a considerar como populistas aquellas estrategias políticas a través de las cuales "el pueblo, considerado como conjunto social homogéneo y como depositario exclusivo de valores positivos, específicos y permanentes, es fuente principal de inspiración y objeto constante de referencia" (Incisa, 2007: 1247).

multiétnica y pluricultural”<sup>4</sup> haciendo distante lo que dicen aspirar sus partidarios: una forma de gobierno fundada en la solidaridad entre ciudadanos. Estos mitos políticos refuerzan el mesianismo político chavista que aun después de la muerte de Chávez siguen operando, pues él mismo ha sido forjado desde ellos en una nación que intenta abrirse paso en su reafirmación cultural diferencial, aunque esta se muestre no pocas veces de manera desigual en una cotidianidad mediatizada en la espectacularización de una sociedad cuyo fragmentado arraigo ancla sus leves soportes en la industria del consumo y quien consume no siempre lo hace en función de las solidaridades comunales.

## 2.1. El resurgimiento del poder popular y las políticas de la revolución bolivariana

*Hay que trascender al gobierno comunal, a las estructuras del poder comunal, del poder popular, del autogobierno, de la contraloría social y de la autogestión general.*

*Hugo Chávez (2009: 61)*

El gobierno bolivariano ha trastocado a todo nivel la forma tradicional -partidista- de vivir la política, reivindicándola como inmanente a la existencia humana desde el mismo llamado a un proceso constituyente en 1999. Una vez que el pueblo aprueba su nueva Constitución<sup>5</sup> empieza a gobernarse bajo los lineamientos de: *El Programa Económico de Transición (1999-2000)*, *el Programa Económico 2000* y *el Programa de Gobierno 2000: La propuesta de Hugo Chávez para Continuar la Revolución*, que en lo referente a la política social se convirtió principalmente en la aplicación de medidas que en lo inmediato pudieran atender la pobreza que vivía el país.

A medida que se fue estabilizando la “transición”, el ejecutivo propone el *Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación (PDES) 2001-2007*, bajo el lema: “*Venezuela construye su camino, en transición hacia la revolución bolivariana*”, centrado en cinco ámbitos, que según López Maya (2005), se mostró bajo un modelo “holístico”, pensado para “satisfacer las necesidades humanas”, unas líneas generales a cumplirse desde la “participación protagónica de todo el pueblo venezolano sin discriminación alguna” (República Bolivariana de Venezuela, 2001: 8), a través de la puesta en funcionamiento de: 1) equilibrio económico: diversificación de la producción; 2) equilibrio social: equidad social, a través de la incorporación de todos los ciudadanos a la dinámica de la sociedad venezolana; 3) equilibrio político: participación protagónica y corresponsable; 4) equilibrio territorial: descentralización como mecanismo de ocupar toda la geografía posible del territorio nacional; y 5) equilibrio internacional: fortalecer la soberanía nacional y trabajar en función de un mundo multipolar.

Sin embargo, el gobierno se enfrentó al rechazo de la implementación de la Ley Habilitante (noviembre de 2001), a través de la cual se producen 49 leyes, que servirían para ir aterrizando la Constitución, entre ellas: 1) la de Tierras, 2) Hidrocarburos Líquidos, 3) Pesca y Acuicultura, con las cuales se pretendía fortalecer el sistema financiero, con la promoción de la competencia económica otorgando créditos a industriales y pequeños empresarios. De igual manera, se aplicaron medidas en diversos ámbitos del tráfico aéreo, marítimo y terrestre, “dentro de un marco de defensa de la soberanía nacional y protección al medio ambiente” (Medina, 2007: 48).

Las élites económicas apoyadas por fuerzas políticas opositoras derivó en protestas significativas que condujeron al Golpe de Estado del 11 abril de 2002 y el consecuente paro sabotaje, que sin embargo “con el correr de los meses arrojarían grandes dividendos políticos” a favor del gobierno (López Maya, 2005: 276), abriendo así el cauce para lo que será en palabras del propio Chávez, “la nueva etapa ofensiva de la Revolución”. Esas nuevas políticas, especialmente destinadas al apoyo de la población más vulnerable del país, tuvieron como antecedente las Mesas Técnicas de Agua<sup>6</sup> (creadas en 1999), los Comités de Tierra

<sup>4</sup> Así lo indica el Preámbulo de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (2009: 3).

<sup>5</sup> Aprobado con 71,78% (3.301.475) frente a 28,22% (1.298.105). Fuente: Consejo Nacional Electoral, *Resultados Electorales Referendo 15/12/1999*. Disponible en web: <http://www.cne.gov.ve/web/documentos/estadisticas/e012.pdf>

<sup>6</sup> Las Mesas Técnicas de Agua, han sido una estrategia adoptada por la comunidad, con apoyo del gobierno, para solventar problemas vinculados al servicio de agua bien sea potable o servida.

Urbana<sup>7</sup> (2002) y luego del paro petrolero ejecutado por la oposición, que secundo al Golpe de Estado de abril de 2002, la Misión Barrio Adentro<sup>8</sup> (2003).

Posterior a la victoria de Chávez en las elecciones presidenciales del 3 de diciembre de 2006 (7.309.080 votos 62,84% del chavismo ante 4.292.466 votos, 36,9% por parte de la oposición<sup>9</sup>), tanto el PDESN como lo planteado en el Taller de Alto Nivel, servirán de soportes para el lanzamiento de los V Motores Constituyentes en enero de 2007: 1) Ley Habilitante: vía directa al socialismo, 2) Reforma Constitucional: Estado de derecho socialista, 3) Moral y Luces: Educación con valores socialistas, 4) Nueva Geometría del Poder: reordenamiento socialista de la geopolítica de la Nación y 5) Explosión del Poder Comunal: Democracia protagónica, revolucionaria y socialista.

De estos motores sólo el primero y el quinto serán los que realmente se pongan en marcha, a pesar de que uno tan importante como el tercero empezó en sus inicios a asomarse en algunas comunidades, desde las misiones educativas y en la Universidad Bolivariana de Venezuela. Uno de los factores que pueden explicar la ausencia del funcionamiento de tales motores, sin duda es la pérdida del intento de reforma constitucional del 2 de diciembre de 2007, donde los opositores a la misma vencieron a los que sí la deseaban con una diferencia del 1,31%,<sup>10</sup> muy posiblemente debido a que a lo interno del chavismo no existía una claridad consensuada sobre el tipo de socialismo que pregonan sus partidarios, aunado al hecho de que se dispuso de muy poco tiempo (once semanas) para su debate y aprobación en la Asamblea Nacional, donde los partidarios de la reforma agregaron 36 artículos más a los 33 presentados por el Presidente Chávez (Lander y López Maya, 2008), a pesar de los debates a lo interno del naciente Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV<sup>11</sup>) y en algunos consejos comunales. Así mismo, al momento de presentar su propuesta ante la Asamblea Nacional en cadena nacional de radio y televisión, el presidente Chávez asomó la idea de la comuna:

Propongo el término de comunas. Ustedes, estoy seguro que comprenden, ya que esto no tiene que ver sólo con el territorio, sino con el pueblo y el Poder Popular. Ésta es la nueva división política del Poder Popular. [...] Más bien –no me gusta la palabra división, organización, porque todo lo que divide, reduce–, es organización del pueblo, organización política sobre el territorio (Chávez, 2007: 51).

Entre los artículos a modificar sugeridos por Chávez, uno de los que más tuvieron resistencia fue el Artículo 16:

El territorio se organiza en municipios. La división político-territorial será regulada por ley orgánica, que garantice la autonomía municipal y la descentralización político-administrativa. Dicha ley podrá disponer la creación de territorios federales en determinadas áreas de los estados, cuya vigencia queda supeditada a la realización de un referendo aprobatorio en la entidad respectiva. Por ley especial podrá darse a un territorio federal la categoría de estado, asignándosele la totalidad o una parte de la superficie del territorio respectivo.

Que propuso así:

La unidad política primaria de la organización territorial nacional será la ciudad, entendida ésta como todo asentamiento poblacional dentro del municipio, e integrada por áreas o extensiones geográficas denominadas comunas. Las comunas serán las células geohumanas del territorio y estarán conformadas por las comunidades, cada una de las cuales constituirá el núcleo espacial básico e indivisible del Estado socialista venezolano, donde los ciudadanos y las ciudadanas comunes tendrán el poder para construir su propia geografía y su propia historia (Chávez, 2007:177-180, subrayado en el original).

---

<sup>7</sup> Los Comités de Tierra Urbana, son instancias comunitarias encargadas de realizar las gestiones para la rehabilitación de viviendas, procesos de titularización de tenencia de tierras, entre otras.

<sup>8</sup> La Misión "Barrio Adentro" nació principalmente para prevenir las enfermedades, diagnosticar y atender la situación de salud dentro de los sectores más vulnerables de la población venezolana.

<sup>9</sup> Consejo Nacional Electoral, *Elección presidencial 3 de Diciembre de 2006*. Disponible en web: [http://www.cne.gob.ve/divulgacionPresidencial/resultado\\_nacional.php](http://www.cne.gob.ve/divulgacionPresidencial/resultado_nacional.php)

<sup>10</sup> Consejo Nacional Electoral, *Referendo de la Reforma Constitucional, 2 de diciembre de 2007*. Disponible en web: [http://www.cne.gob.ve/divulgacion\\_referendo\\_reforma/](http://www.cne.gob.ve/divulgacion_referendo_reforma/)

<sup>11</sup> El PSUV tendrá su Congreso Fundacional en enero de 2008, después de varios meses registrando a sus militantes y finalmente, eligiendo a sus voceros.

Por otro lado, sumada a la idea de "los motores", otras de las estrategias en la "vía del Socialismo del Siglo XXI" será el consiguiente nuevo plan de gobierno: el Proyecto Nacional Simón Bolívar (2007-2013), que comprendió las siguientes directrices: 1) nueva ética socialista, 2) suprema felicidad social, 3) democracia protagónica revolucionaria, 4) modelo productivo socialista, 5) nueva geopolítica nacional, 6) Venezuela: potencia energética mundial, y 7) nueva geopolítica internacional. Que como vemos, incorpora una vez más lo esbozado en el primer motor, y que no estaba tan remarcado en los planes anteriores: la necesidad de avanzar en una "Nueva ética socialista", e incorporar además la necesidad de la búsqueda de la "suprema felicidad social".

En pleno desarrollo del Proyecto Nacional Simón Bolívar, y a diez años del lanzamiento del programa Aló Presidente, el 23 de mayo de 1999, -donde por primera vez en la historia del país un presidente informa sobre su gestión al pueblo y además, en lo posible, interacciona con él-, no hay que olvidar el lanzamiento del primer programa "Aló Presidente Teórico", centrado principalmente en una modalidad formativa en lo ideológico, lo político y lo social. Dicho programa se celebró en el Teatro Teresa Carreño el 11 de Junio de 2009<sup>12</sup>, donde Chávez (2009) propuso los cinco frentes para la construcción del socialismo, "inspirado en el Libertador Simón Bolívar y Marx":

- 1) *Moral y ética*: "la conciencia del deber social" (p.52), inspirado en el pensamiento bolivariano "moral y luces son nuestras primeras necesidades" (p.52)
- 2) *Social*: la sociedad socialista, es aquella donde se vive en igualdad (social, política y ética) (p.55), de condiciones y donde florece la solidaridad.
- 3) *Político*: "El despertar del poder popular, el autogobierno, para resumirlo así" (p.58) "No se trata de oponerse a decisiones del Estado, pero sí de exigir respeto a la opinión y a todo aquello que afecte a la comunidad"<sup>13</sup> (p. 60) Comprende "las bases ideológicas en el poder popular", es trabajo político desde la cultura: "Se trata del estudio, la conciencia, el conocimiento, y eso tiene que ser una tarea de la comuna: la cultura." (p.63)
- 4) *Económico*: "la propiedad de los medios de producción en manos de la comuna; propiedad social en distintas combinaciones" (p.65), "para la satisfacción de las necesidades reales de nuestra comunidad" (p.73)
- 5) *Territorial*:

adueñarse del espacio, legislar sobre el territorio, sobre el ambiente, la ecología, sobre los desechos sólidos o líquidos producto de la vida humana y de la dinámica social en el territorio. (...) El rescate de los bosques, la naturaleza, los ríos, la quebrada, la preservación contra las amenazas del mismo territorio, en fin, preservar el equilibrio para no dañar el espacio. Los terremotos, los temblores, las crecidas de ríos, los terrenos inestables, todo puede afectar a la comuna. Es la geografía, que es algo vivo, y nosotros formamos parte de ella. Así lo creo (p.75, 76).

## 2.2. Círculos bolivarianos y medios comunitarios

En Junio de 2001 Chávez lanzó la idea de los Círculos Bolivarianos. En esos momentos esa era la principal figura que dinamizaría la participación<sup>14</sup> civil chavista, que seguirían los lineamientos directamente del presidente de la República, surgiendo como

una forma de organización social que materializa el principio de la democracia participativa, consagrada en la Constitución Nacional, permitiendo a las comunidades asumir el protagonismo en la construcción

<sup>12</sup> El 15 agosto de 2009, se publica en Gaceta Oficial la Ley Orgánica de Educación.

<sup>13</sup> Lo que refleja una ambigüedad, porque oponerse al Estado, es en sí mismo, refrendar decisiones comunitarias, porque el Estado afecta directa o indirectamente a la comunidad.

<sup>14</sup> Concebimos la participación como "La evidencia de la expresividad política consciente de una comunidad que, inmersa en una cultura específica, establece mediaciones simbólicas y estructurales que buscan la transformación de las estructuras de poder que la mantienen. Aunque dicha transformación puede no ser total, su arranque se muestra como una praxis genuina que plantea otra forma (propia) de construir la historia (en tanto memoria emancipada / emancipadora) y con esto, la propia cotidianidad." (Martínez, 2011: 15).

de la sociedad, la vinculación y corresponsabilidad en los asuntos del Estado, basada en derechos, deberes y garantías constitucionales y el ejercicio pleno de la ciudadanía (Coordinación Nacional de Círculos Bolivarianos, s/f: 3).

Sin embargo, las tensiones previas, durante y posteriores al Golpe de Estado de abril de 2002 marcará un nuevo escenario de movilización de los sectores populares ante el silencio-complicidad mediática de los canales privados, generando diversas estrategias comunicacionales: Radio "Alí Primera" en las parroquias El Valle y Coche, y "Radio Perola", en Caricuao, esta última para momentos de dicho golpe empezaba a dar sus primeros pasos. Así como también la agrupación en torno a asambleas populares revolucionarias como la de Coche, y la hoy conocida como Asamblea Popular Revolucionaria (APORREA), desde donde sigue escribiendo "el pueblo" en defensa del proceso revolucionario bolivariano<sup>15</sup>.

Además de la irrupción de las emisoras de radio comunitarias cabe destacar el apoyo que le ha dado el gobierno bolivariano a la creación de televisoras comunitarias en sectores populares, ejemplo de ello ha sido en la Gran Caracas, al este, en el conocido barrio<sup>16</sup> La Bombilla: TV Petare<sup>17</sup> "Por una comunicación libre y plural" y, al oeste, muy cerca de la estación del metro Caño Amarillo: Catia Tve<sup>18</sup> siendo el lema de esta última: "No vea televisión, hágala" -que nace en el año 2000 y el 30 de marzo de 2001 legalizó su transmisión siendo la primera en su tipo-, precisamente por su importante papel estratégico en la consolidación de unos medios de comunicación realizado por las mismas comunidades y en beneficio de estas. Cabe destacar que medios de comunicación como los anteriores se encuentran agrupadas en la actualidad en la Asociación Nacional de Medios Comunitarios, Libres y Alternativos (ANMCLA), la cual existe desde Junio de 2002<sup>19</sup>.

### 3. La participación desde las misiones sociales<sup>20 21</sup>

La implementación de las Misiones Sociales han sido un elemento decisivo para profundizar la democracia en Venezuela, son programas que resultan de las políticas del gobierno revolucionario, en sintonía con los planes de desarrollo de la nación. Actualmente existen en Venezuela 38 Misiones Sociales de las cuales 7 son "Grandes Misiones". Las Misiones Sociales se implementan en Venezuela como consecuencia directa, por un lado, de la ineficacia de un Estado cuya estructura burocrática jamás respondió de manera eficiente a las necesidades sentidas de la población, y por otro, como respuesta al Golpe de Estado del 11 de abril de 2002, y del consecuente Paro Petrolero y del Paro General de los Trabajadores de finales del 2002 e inicios del 2003 que levantaron principalmente los obreros y técnicos chavistas.

<sup>15</sup> *Sobre Aporrea*. Disponible en web: <http://www.aporrea.org/nosotros>

<sup>16</sup> En Venezuela, "barrio" es el nombre equivalente a las "villas miseria" de Argentina y a las "favelas" de Brasil.

<sup>17</sup> En: *TV Petare por una comunicación libre y plural*. Disponible en web: <http://tvpeta.org.ve/index.html#>

<sup>18</sup> Para mayor información consultar: *Espacio digital de la Televisora Comunitaria del Oeste de Caracas Catia Tve*. Disponible en web: <http://www.catiatve.org/> y *Catia Tve cumple 12 años haciendo televisión socialista y con el corazón*. Disponible en: <http://www.aporrea.org/medios/n225918.html>

<sup>19</sup> Actualmente a nivel nacional operan de manera legal 34 televisoras comunitarias, 9 estatales y 35 privadas. Además con la reciente creación, en marzo de este año, del Sistema Bolivariano de Comunicación e Información (SiBCI), cuyo nuevo objetivo consiste en crear: "Unidades de Comunicadores de Calle", se fortalecerá la promoción del "mensaje revolucionario y socialista". Dicho ente agrupa a todos los medios de comunicación oficiales y comunitarios que apoyen la Revolución Bolivariana, en un esfuerzo mancomunado por combatir el imperialismo mediático del capitalismo global. Sobre el tema puede consultarse: *Sistema Bolivariano de Comunicación e Información*. Disponible en web: <http://www.sibci.gob.ve/>

<sup>20</sup> La información de la mayoría de las misiones pueden encontrarse en: *Ministerio del Poder Popular para las Relaciones Exteriores, Comisión de Enlace para la Internacionalización de las Misiones Sociales*. Disponible en web: [http://ceims.mppre.gob.ve/index.php?option=com\\_content&view=article&id=527&Itemid=66](http://ceims.mppre.gob.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=527&Itemid=66) y en *Gobierno en línea*. Disponible en: <http://www.gobiernoenlinea.ve/home/misiones.dot>

<sup>21</sup> En este apartado dada la complejidad y vastedad del tema y el breve espacio de este artículo he considerado hablar muy brevemente de por lo menos las dos misiones que he tenido la posibilidad de conocer de primera mano: Barrio Adentro (Salud) y Misión Sucre (Educación Universitaria).

La primera misión social del Estado que irrumpe en la historia de la Revolución Bolivariana, será, como hemos visto, la Misión Barrio Adentro. Según Inmer Ruiz, entonces Director General de la Alcaldía de Caracas en la gestión del Alcalde Freddy Bernal:

Barrio Adentro no nace el 17 de abril que es el día que llegan los primeros médicos cubanos, realmente nace el 13 de abril del año anterior. [...] Sí, del 2002, porque allí empezamos a pensar qué hacer. Esto es, a pocas horas del retorno de Chávez al poder, luego del Golpe de Estado del 11 de Abril del 2002. Así nos dice: “[...] partíamos del principio, repito, que nos habíamos alejado de la gente y, mandamos a los compañeros a la calle” (Santana, 2007: 21).

Barrio Adentro se inició con la traída de Cuba, a través del Convenio de Cooperación Cuba-Venezuela, primero de médicos, y posteriormente, odontólogos, entrenadores deportivos, enfermeros, quienes en un principio entraron a los barrios de las principales ciudades del país literalmente buscando una casa donde pudieran quedarse e ir así atendiendo a la comunidad. Posteriormente, el gobierno construyó los módulos donde se atendería a los pacientes, siempre con respaldo de un grupo activo de la comunidad, que después se constituiría como Comité de Salud, en sintonía con la Coordinación de Barrio Adentro, conformada por venezolanos y cubanos, en el marco del convenio antes mencionado, los comités se registran y siguen lineamientos de la Coordinación Nacional de Atención Primaria del Ministerio del Poder Popular para la Salud, cuya función principal es que la comunidad se involucre directamente en la “planificación, ejecución y evaluación de las actividades de Salud y Calidad de Vida” (Coordinación Nacional de Atención Primaria, 2004: 2). La instauración de la Misión Barrio Adentro a través del compromiso de los Comités de Salud, será un elemento importante para fortalecer la conciencia política de los que en ellos participan.

La instauración de Barrio Adentro y el arraigo que tendrá en las comunidades será decisivo para las otras misiones que irán apareciendo, así como también, en algunos casos, para la promoción y posterior conformación de los consejos comunales.

Otra de las estrategias del gobierno de Hugo Chávez fue implementar la masificación de la educación universitaria, creando un nuevo ministerio, el hoy Ministerio para la Educación Universitaria y nuevas universidades, una de las más importantes al tiempo que iba arrancando la Misión Barrio Adentro, a la par de las Misiones: Robinson, (para aprender a leer y escribir), Ribas (educación para lograr el bachillerato) y Sucre (alcanzar el grado universitario), fue la Universidad Bolivariana de Venezuela “la niña mimada de Chávez”, iniciada en Caracas en un edificio que era de la estatal petrolera PDVSA, y progresivamente expandida a lo largo de todo el país. Será allí el primer “laboratorio” educativo de enseñanza superior que se supone debía aportar las herramientas para la transformación comunitaria, originariamente con los primeros programas de formación de grado (licenciaturas): Comunicación Social, Gestión Social y Gestión Ambiental, y posteriormente, Medicina, Gestión en Salud Pública, Estudios Políticos y de Gobierno, Estudios Jurídicos, Educación, Arquitectura, entre otros. Los cuales se fueron municipalizando, es decir, ofreciéndose para ser dictados en Aldeas Universitarias, espacios de aprendizaje como una escuela, un liceo dentro de una comunidad determinada.

Tanto la UBV como Misión Sucre han sido espacios de enseñanza-aprendizaje, que a pesar de las debilidades formativas que han venido produciéndose en los últimos años, principalmente en la articulación ético-política con las comunidades, se ha convertido en “una trinchera de ideas en función de la defensa de la revolución”, lo cual sigue siendo algo positivo para el proyecto político del gobierno.

#### **4. Los consejos comunales: las misiones sociales vividas por el pueblo venezolano**

*Se trata del estudio, la conciencia, el conocimiento, y eso tiene que ser una tarea de la comuna: la cultura.*

*Hugo Chávez (2009: 63)*

A la par de la instauración de las misiones sociales va surgiendo la idea de los Consejos de Planificación Pública, que irán siendo desplazados por la idea y posterior instauración de los Consejos Comunales, los

cuales deberían estar articulados con dichas misiones. El presidente Hugo Chávez en abril de 2006 decreta la Ley de los Consejos Comunales, con la cual la noción de Poder Popular adquiere mucha más vigencia, y empieza así a vivirse, reformada luego como Ley Orgánica de los Consejos Comunales el 28 de diciembre de 2009, en su Artículo 2 sostiene:

Los consejos comunales en el marco constitucional de la democracia participativa y protagónica, son instancias de participación, articulación e integración entre los ciudadanos, ciudadanas y las diversas organizaciones comunitarias, movimientos sociales y populares, que permiten al pueblo organizado ejercer el gobierno comunitario y la gestión directa de las políticas públicas y proyectos orientados a responder a las necesidades, potencialidades y aspiraciones de las comunidades, en la construcción del nuevo modelo de sociedad socialista de igualdad, equidad y justicia social.<sup>22</sup>

#### 4.1. Comunidad de Los Cedros

La comunidad de Los Cedros es un pequeño sector de la Urbanización Carlos Delgado Chalbaud, iniciada en el gobierno de la Junta Militar presidida por dicho militar, y luego bautizada así "en su honor"<sup>23</sup>, después del asesinato de este y finalizada por la dictadura del General Marcos Pérez Jiménez, era un espacio habitacional como pocos para la época, diseñado por el reconocido arquitecto Carlos Raúl Villanueva. Sus primeros propietarios fueron militares, médicos y reconocidos políticos, hoy una parte de los habitantes originarios han fallecido, mientras que otros se han mudado, y desde hace unas tres décadas ha venido siendo habitada por inmigrantes portugueses, colombianos, ecuatorianos así como por parejas jóvenes de los barrios cercanos.

Ramón, un hombre de 59 años<sup>24</sup>, comprometido desde hace más de tres décadas con la comunidad, él nos comenta sobre el inicio de la Misión Barrio Adentro en Los Cedros:

En esa época estábamos solicitando espacio para los médicos y mira salieron muchas casas y apenas eran 4 médicos. [...] Eran 3 ó 4 doctores cubanos, hombres y mujeres. Los fueron ubicando en algunas casas y nosotros colaborábamos. [...] Nosotros aportábamos para la papa (la comida), la compraba en Mercal voluntariamente.

Ingris de 49 años de edad y con 22 en la comunidad, nos narra cómo fue el proceso de conformación del Comité de Salud, el cual, en teoría, debe trabajar articuladamente con los médicos cubanos de la Misión Barrio Adentro:

El requisito era recoger 120 firmas, entonces nosotras nos dividimos en las veredas, entonces recogimos por aquí. Fue fácil, porque nosotros fuimos buscando era a los compatriotas. Los compatriotas, todos lo que firmaron. [...] Y bueno conformamos el Comité de Salud. [...] Tenemos dos años con el Comité de Salud, dos años, dos años y algo. Bueno el Comité de Salud también es una organización de base, es un grupo de ciudadanos y ciudadanas con un ideal que es crecer dentro de la comunidad, es que llegue el beneficio para todos por igual y es buscar, tener esa autonomía a la cual tenemos derecho.

María, de 42 años y con 10 en la comunidad de Los Cedros, nos advierte de la importancia estratégica del comité de salud:

Nosotros en el 2008, nosotros como comunidad nos organizamos en un comité de salud porque nos vimos en la necesidad, fíjate tú, de organizarnos como un comité de salud, ¿Por qué? Porque el comité

---

<sup>22</sup> Asamblea Nacional, República Bolivariana de Venezuela: *Ley Orgánica de los Consejos Comunales*. Gaceta Oficial Nro. 39.335, del 28 de diciembre de 2009. Disponible en web: <http://www.minci.gob.ve/wp-content/uploads/downloads/2012/11/LEY-CONSEJOS-COMUNALES-6-11-2012-WEB.pdf>

<sup>23</sup> El Coronel Carlos Delgado Chalbaud, presidente de la Junta de Gobierno, fue secuestrado el 13 de noviembre de 1950 y luego asesinado. Fue suplantado luego por Germán Suárez Flamerich quien estuvo desde el 27 de noviembre de ese año hasta el 2 de diciembre de 1952, cuando se instaura la dictadura militar de Marcos Pérez Jiménez desde el 19 de abril de 1953 hasta el 23 de enero de 1958.

<sup>24</sup> En adelante, la edad en años se refiere a la que el (la) participante tenía al momento de la entrevista. Todos los testimonios orales aquí mostrados lo ofrecieron los (as) mismos (as) entrevistados (as) bajo consentimiento informado.

de salud nos permitía dos cosas: Primero, trabajar comunitariamente, y segundo, políticamente, porque un comité de salud está definido por la condición política de sus integrantes. No es lo mismo que, por ejemplo, un comité cultural que todas las personas que son participantes a nivel artístico se agrupan, pero pueden tener diferentes pensamientos políticos, en cambio un comité de salud no. El comité de salud viene por una política de Estado, que es avalado por el Convenio Cuba-Venezuela.

Jesús de 75 años, comparte su hermosa experiencia:

Estuve en la Misión Ribas y ahí fue donde me gradué de bachiller, esa fue la moda, el boom. [...] Bueno, entonces yo saqué el bachillerato. [...] Entonces, bueno, un buen día dicen que se va a presentar la prueba de Aptitud Académica y tal, y presenté. [...] Y bueno salieron las listas, y tenía el cupo de unas carreras en ingeniería no sé qué cosa, dos carreras para estudiarlas en el interior y educación en la UCV. Ni corto ni perezoso, agarré y me inscribí en la Universidad Central de Venezuela, para estudiar Educación, bueno y estoy en tercer año de Educación. [...] Para mí la Universidad Central ha sido como un regalo en mi vida, una cosa fabulosa, a los más de 70 años de edad que se presente eso...

#### 4.2. Comunidad de las Residencias Simón Bolívar, Catia

Esta comunidad se constituye a partir de unas residencias autoconstruidas a principios de los años ochenta por damnificados que perdieron sus casas como resultado de unas fuertes lluvias que precipitaron el terreno donde se asentaba parte del barrio Macayapa en Catia al oeste de Caracas, así como otros cercanos. Fueron años de protestar ante las autoridades, hasta que finalmente estas accedieron a que ocuparan un terreno y se les dio formación técnica y los materiales para que ellos mismos construyeran las diez pequeñas torres que hoy conforman las residencias, contando con la asesoría del conocido arquitecto "Fruto Vivas", cabe destacar como ellos mismos lo relatan, que tenían que trabajar mínimo 40 horas hombres y mujeres, y "se les pasaba lista", cualquier falta en el horario, automáticamente les impedía que se les otorgara las viviendas a las familias. Sin embargo, el título de propiedad del terreno aún se desconoce, y todavía algunos siguen luchando. Una de las estrategias para seguir en dicha praxis ha sido, principalmente, la conformación de los consejos comunales y la participación en la Misión Barrio Adentro, a través de un Comité de Salud.

Nelson, uno de los principales protagonistas e incansable luchador de 55 años, nos dice:

Las misiones son buenas [...] Yo ayudé a la de salud cuando estaba un médico cubano en Barrio Adentro, vino y no tenían donde localizarlo y la señora Ana, Cristina y un grupo de gente compramos una pintura y los vidrios, y le hicimos el consultorio ahí donde la señora Ana, en la entrada, al lado de la bodeguita, ahí estaba. [...] Al tiempo le conseguimos para el módulo un aire acondicionado. Creo que aquí en Venezuela es el único módulo que tiene aire y el único módulo de Sanidad que tiene un Barrio Adentro. Trabajan los dos: el de la Sanidad y el de Barrio Adentro, tiene su oficinita, tiene una sala. La comunidad asiste y te dan las medicinas, inclusive están dando insulina a los diabéticos.

Por su parte, Cristina de 61 años, quien vino a Caracas buscando mejores condiciones de vida, fundadora de la comunidad e incansable luchadora por el bienestar de esta, recuerda:

Empezamos a buscar gente para hacer una reunión, que teníamos que meter un cubano, que no teníamos dónde meterlo. Entonces Ana amablemente cedió su casa, y ahí en un cuarto que ella nos dio, nosotros pusimos el consultorio del doctor Hernán que ahí empezó. En el momento empezaron como 15 pacientes, y después empezaron treinta y eran treinta y cinco [...]. Y después, entonces, como ya fue demasiado, y era más gente, entonces nos fuimos hacia el módulo de salud<sup>25</sup>, pero como ahí es parte venezolana, ellos no querían nada, porque ellos eran, son, gente opositora, no querían nada, y todavía, y todavía.

Ana, fundadora de la comunidad, caraqueña de 58 años, fue la que recibió al médico cubano a mediados del año 2004 para que viviera en su casa, y recuerda cuando este llegó:

---

<sup>25</sup> Se refiere a un módulo de salud que no pertenece a la Misión Barrio Adentro.

Trabajábamos casi las 24 horas, porque entonces en la tarde llegó otra doctora, ahí fue que empezamos a recibir pacientes que hasta 60 pacientes recibíamos en el día. Entonces, yo, los vecinos de abajo, ellos tienen talleres de carpintería, y yo mandé a hacer con Nelson una camilla y eso. Claro, nosotros tuvimos que pagar todo eso, eso no nos lo hicieron gratis, nosotros tuvimos que pagarles eso y ellos nos hicieron unas camillitas allí mientras tanto. Eso era para ver a los pacientes en mi casa, en mi apartamento. Entonces bueno, con la gente que no estaba de acuerdo con nosotros, tuvimos problemas, con los que no estaban de acuerdo, con los opositores, no querían a los médicos cubanos aquí. Empezaron a decir que traíamos gente enferma, que eso hacía daño, pero a la final no le hicimos caso, y seguimos luchando y luchando hasta que le cedieron un cubículo al lado de los médicos venezolanos, en el ambulatorio.

Finalmente pudieron constituirse en un Comité de Salud en una "Asamblea de Ciudadanos y Ciudadanas" el 4 de septiembre de 2004, como lo indica Cristina:

Cuando nos dimos cuenta hicimos la asamblea. Ya en la asamblea es distinto porque son firmas que yo las tengo aquí, firmas. [...] Nosotros fuimos con la alcaldía, y entonces como ahí habían unos espacios desocupados que no tenían nada [...] puros consultorios sin utilizar, entonces como nosotros vimos como que no había sino un consultorio.

Ana: "Los hijos de Cristina y míos agarraron y se pusieron a limpiar todo eso, desocuparon todo eso, eso era humedad por todas partes, agarraron, arreglaron, pusieron aire, pusieron luz, ahí no había nada...".  
Cristina:

Le pusimos aire acondicionado, se le arregló la luz, se le limpió el piso, se le puso todas las cerraduras porque eso no tenía ni cerraduras, sino amarradas con una cadena. [...] y después decidimos buscar una enfermera de la comunidad, las conseguimos de las Residencias y bueno, seguimos ahí.

Ana: "Ahí atendían los médicos venezolanos, pero a veces duraban seis meses sin venir, ellos se venían, otras veces no venían, estaban las enfermeras que ponían vacunas, otras veces no vacunaban, a veces no tenían agua, que no tenían esto...". Cristina:

la Misión Barrio Adentro fue la que parió todas... Nosotros seguimos ahí y todavía estamos trabajando con la doctora que está aquí, hacemos terreno, buscamos las personas enfermas... Las misiones son demasiado importantes. Tenemos la primera que es Barrio Adentro, de ahí salieron todas [...] Nosotros nos encargamos de buscar a las personas cuando empezó la primera misión educativa que era "Yo sí puedo", primero la Robinson, la Sucre. [...] Si yo hubiera dado el brazo a torcer, hubiera echado, como quien dice: todo al abandono. [...] Ahí tengo una bolsa de medicinas ahorita que hemos estado en recorrido con la doctora de las personas que están enfermas, que están paralíticas, ¿eso quién lo va a hacer? Nosotros vamos y visitamos casa por casa. [...] Este proceso no es fácil, hay que luchar mucho.

## 5. El consejo comunal en la comunidad de los Cedros, Coche desde el punto de vista de sus miembros

Ricardo, originario de Colombia, y con más de dos décadas en la comunidad de Los Cedros nos indica que: "El consejo comunal se crea a raíz de la inseguridad que estaba reinando en el sector, comenzamos a reunirnos para ver que solución se le daba a la cuestión de la inseguridad...". Mientras que Leo, de 60 años de edad, quien ha estado toda su vida en Coche, y propiamente en la comunidad de Los Cedros, unos 28 años al momento de la entrevista, tiene sus críticas a ese mismo consejo comunal:

Yo me retiro del consejo comunal porque no estaba funcionando bien, ¿Cómo te explico?, personas que estaban en la contraloría querían ser contraloría y querían ser voceros. Eso no puede ser, porque los seis que conformábamos el comité somos los que decidíamos las cosas que se iban a hacer para la comunidad. El banco, la contraloría, eran quienes decidían qué hacer... Cuando yo vi eso así no me gustó.

## **6. Los consejos comunales leídos por sus protagonistas en la comunidad de las Residencias Simón Bolívar, Catia**

Francis de 48 años, y quien le tocó de joven trabajar también en el proceso de autoconstrucción de su actual vivienda, nos indica:

Nosotros fuimos unos de los primeritos consejos comunales que se formaron, porque cuando dijeron que se iban a fundar, y nosotros queríamos la cuestión esa la de arreglar la comunidad... y como para todo nos pedían eso, entonces vamos a hacerlo, entonces se hizo asamblea de ciudadanos y ciudadanas, se hicieron varias asambleas.

Petra:

Nosotros registramos el Consejo Comunal en el 2007, ya va para tres años. Nosotros teníamos un Consejo Comunal bien bonito. [...] El Consejo Comunal actualmente está echado a perder, no hay nada, nadie ha llamado a elecciones y ya lleva tres años, pero tú sabes que vamos a trabajar. [...] Hay gente que quiere, porque ya nosotros hemos tocado, tocado y tocado con las reuniones que se han hecho con la asociación y muchos quieren.

Nelson también asume una posición al respecto, recordando los inicios y las dificultades por las cuales atraviesa el Consejo Comunal actualmente:

Se hicieron las elecciones. [...] Se hizo la cuestión, pero el consejo no sobrevivió porque fue un poco personalista y otro político, eso dañó y hasta ahora eso está parado. El consejo comunal es un vínculo, es un pequeño gobierno en la comunidad. [...] Si se da como es, como se hizo aquí que se hizo el proyecto, es bueno, no es malo que la gente participe, que la gente haga su proyecto, que la gente sepa cuánto es el costo de la obra, todo eso.

En las Residencias Simón Bolívar la estrategia adoptada ante la fuerte oposición de "los no chavistas", además de las tensiones políticas, y en algunos casos de interés económico, fue lo que motivo a algunos que "sienten y padecen" su comunidad, a seguir con la opción del comité de salud, en vez del consejo comunal, como recalca Cristina: "Nosotros lo que hemos hecho es fuera del consejo comunal, se hace más porque en el consejo comunal aquí pelean es por la plata, ¿por qué se matan y se desesperan?".

## **7. Comunidad indígena pemón de Kumarakapay**

Kumarakapay es una comunidad de más de 1.000 habitantes en su mayoría del pueblo indígena pemón de habla taurepán, del tronco lingüístico Caribe, ubicada en el Municipio Gran Sabana del Estado Bolívar, en la vertiente oriental del Parque Nacional Canaima la cual lleva el mismo nombre del mencionado municipio: "Gran Sabana".

### **7.1. Sobre las misiones sociales**

José, de 26 años, originario de la comunidad, y estudiante del Programa de Formación de Grado (licenciatura) Gestión Ambiental en la Aldea Universitaria Indígena de su comunidad, sostiene:

Mi favorito, mi carrera fue el jurídico, pero salimos con mi hermano dos nada más, entonces, no había cupo para nosotros, los dos estudiantes de jurídicos, porque ya otros estaban avanzados. [...] Yo pensaba ah... ¿cómo es? A defender mi pueblo, mi comunidad, mi gente, y mi hogar también, así pues, pero no fue posible. Entonces agarramos otra carrera, porque también eso es muy esencial para nosotros, el ambiente, el trato del ambiente, la quema, la tala de la sabana, del bosque, para nosotros era muy importante.

Mientras que Rosangel (indígena de madre pemón arekuna y de padre pemón taurepán), de 23 años y con 19 en Kumarakapay nos recuerda:

Tuve la oportunidad de trabajar ahí, ¿sabes? En turismo también, con la UBV. [...] Era muy difícil conseguir profesores universitarios, entonces, los que venían de afuera, son muy pocos los que están comprometidos porque el pago no es muy bueno [...] Entonces yo veía a los muchachos como que así un poco desanimado, ¡Pero ahí van, se van a graduar! ¡Hay profesores de aquí!

## 7.2. Sobre los consejos comunales y las tensiones políticas

Cecilia afirma:

A penas salió la ley se hizo una reunión para conformar los consejos comunales. Los consejos comunales son los brazos del cacique... Al principio estaban felices, mira, bajaron todo, pero después..., yo creo que en la administración de todo eso, no supieron, dos consejos comunales creo que están avanzando nada más, son ocho consejos comunales. Entonces, uno le decía: mira, como es de la comunidad nada más, está dentro de la comunidad, usted consejo comunal va a agarrar de la salud, pero para todos pues, no es solamente para tu sector, ni chiquitico tampoco, algo que sea para la comunidad. [...] Nosotros hemos dicho que los consejos comunales, es para ayudar a la comunidad.

Carlos, de 42 años, indígena pemón taurepán quien ha vivido toda su vida en la comunidad, nos recuerda que:

Nos dieron 30 mil<sup>26</sup>, 30 mil a cada consejo comunal, entonces nosotros dijimos: mira, como la comunidad es turística, nosotros pensamos, nos reunimos, este sector, ¿Qué vamos a hacer? Algunos dijeron: vamos a hacer un parque infantil para los niños, otros dijeron: una posada, otros dijeron: vamos a hacer un comedor, otros dijeron: no. vamos a repartir para trabajar agricultura: 10 mil, 10 mil, 10 mil o tres mil, tres mil, tres mil; algunos dijeron: vamos a comprar el pollo pa' criarlo... Muchas ideas, muchas ideas. [...] Y otros sectores aprovecharon también su posada, otro sector creó un museo y otro también hizo una casa comunal por allá, para ellos. Eso fue, esa fue la ayuda del gobierno. [Sin embargo sostiene que] si el gobierno quiere ayudar en verdad a las comunidades, por ejemplo, tiene que darle talleres, cursos, de seis meses... en la agricultura... el acompañamiento... fortalecer la cultura indígena.

En el mismo sentido Teresa argumenta:

Nosotros no estuvimos de acuerdo con los consejos comunales porque queríamos que ese presupuesto bajara al cacique pues, y él que lo manejara, esa parte, en la salud... Tú sabes que el lineamiento del gobierno fue: ¡No!, ¡Tiene que ser así! No puede ser así, esa fue la pelea de aquí, a nosotros nos tenían muchas veces de opositores, no somos opositores.

Finalmente Alberto pemón taurepán de 34 años, originario de Kumarakapay:

Ya nosotros teníamos división por sector, ya nosotros teníamos presidentes por sectores, en cada manzana pues, cada manzana tenía su presidente ¿ve?, entonces nosotros aquí tenemos ocho sectores, ocho consejos comunales, entonces cuando vino eso del Consejo Comunal, ya lo entendimos rápido. [...] Nosotros lo que queremos es la unión de todos los pueblos indígenas para luchar por nuestros derechos.

---

<sup>26</sup> En el 2007, 30 mil bolívares equivalía aproximadamente a 14 dólares estadounidenses y era el incentivo que el gobierno nacional asignaba a un consejo comunal para que arrancara su primer proyecto una vez aprobado tanto por la Asamblea de Ciudadanos y Ciudadanas como por el propio gobierno nacional, a través de la instancia correspondiente, en la actualidad: la Fundación para el Desarrollo y Promoción del Poder Comunal (FUNDACOMUNAL), adscrita al Ministerio del Poder Popular para las Comunas y los Movimientos Sociales, que entre otras cosas se encarga de apoyar la creación, el registro y el seguimiento de los Consejos Comunales.

## 8. Reflexiones no conclusivas

El pensamiento crítico no siempre va articulado con el deseo y mucho menos con las transformaciones que se suponen deben darse en un proceso histórico como el que protagonizamos los venezolanos desde hace más de dos décadas.

El consejo comunal Los Cedros 1 se pudo conformar entre vecinos con más de 30 años de amistad a pesar de sus diferencias. Sin embargo, actualmente no está funcionando, y en otras zonas de la misma comunidad la resistencia opositora al gobierno impide sistemáticamente la conformación de nuevos consejos comunales. En las Residencias Simón Bolívar las dificultades tienen sus raíces en que la fuerza que existió originalmente para conseguir sus viviendas se debilitó una vez conseguidas estas, y la mayoría de los viejos y nuevos vecinos no evidencian un interés en participar, interesados más en el beneficio económico individual.

En Kumarakapay una gran parte de sus habitantes se esfuerza por mantener viva su cultura a pesar de que el propio gobierno está sujeto aún a una lógica desarrollista que ha repercutido de manera negativa en la instauración de consejos comunales que no fueron pensados desde sus propias realidades culturales y sin ningún seguimiento real una vez que fueron constituidos, caso que también sigue pasando con la instauración de las misiones educativas, de salud y alimentarias.

Todo lo mostrado aquí ha sido desde el más profundo sentido crítico y ético que es el único que puede hacer florecer una revolución, y en tanto es así, salirle al paso a las lógicas dominantes que la impiden.

## Referencias bibliográficas

- Cabrujas, J. (1987): "El Estado del disimulo", *Estado & Reforma*, Edición Especial: 5-35.
- Castoriadis, C. (1983): *La institución imaginaria de la sociedad 1*. Barcelona: Tusquets Editores.
- (1989): *La institución imaginaria de la sociedad 2*. Barcelona: Tusquets Editores.
- Chávez, H. (2004): *Intervenciones del Presidente de la República Hugo Chávez Frías. Taller de Alto Nivel "El nuevo mapa estratégico" 12 y 13 de Noviembre de 2004*. Caracas: Gobierno Bolivariano, Ministerio de Comunicación e Información.
- (2007): *Ahora la batalla es por el Sí. Presentación del proyecto de Reforma Constitucional ante la Asamblea Nacional, por parte del Comandante Hugo Chávez, presidente de la República Bolivariana de Venezuela. Palacio Federal Legislativo. Caracas, miércoles 15 de agosto de 2007*. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Comunicación y la Información, Biblioteca Construcción del Socialismo, Colección Discursos Presidenciales. Serie Discursos. Disponible en web: <http://www.minpi.gob.ve/minpi/downloads/reformaconst.pdf>
- (2009): *Comunas, propiedad y socialismo*. Caracas: Ministerio del Poder Popular para la Comunicación y la Información, Colección Cuadernos para el debate.
- (2012): *Golpe de timón. I Consejo de Ministros del nuevo ciclo de la Revolución Bolivariana*. Caracas: Ediciones Correo del Orinoco.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999): *con la Enmienda N°1, sancionada por la Asamblea Nacional el 14/1/2009, aprobada por el Pueblo Soberano en Referéndum Constitucional el 15/2/2009 y promulgada por el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, el 19 de febrero de 2009*. Caracas: Imprenta Nacional. En Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N°. 5908 extraordinario de fecha 19 de febrero de 2009.
- Coordinación Nacional de Atención Primaria (2004): *Comité de Salud. Documento No. 2. Octubre*. Caracas: Ministerio de Salud y Desarrollo Social.
- Coordinación Nacional de Círculos Bolivarianos (s/f): *Fundamentos de organización Círculos Bolivarianos*. República Bolivariana de Venezuela, Tercera Edición. Disponible en web: [http://circulosbolivarianossocialistas.bligoo.es/media/users/8/417543/files/31249/LIBRO\\_DE\\_LOS\\_CIRCL\\_S\\_BOLIVARIANOS\\_PARTE\\_I.pdf](http://circulosbolivarianossocialistas.bligoo.es/media/users/8/417543/files/31249/LIBRO_DE_LOS_CIRCL_S_BOLIVARIANOS_PARTE_I.pdf)
- Coronil, F. (2002): *El Estado mágico. Naturaleza, dinero y modernidad en Venezuela*. Caracas: Nueva Sociedad y Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela.

- Dávila, L. (2005): "El imaginario petrolero (Petróleo e identidades nacionales en Venezuela)", en Martín Frechilla, J. y Texera Arnal, Y. (2005): *Petróleo Nuestro y Ajeno. (La ilusión de modernidad)*. 361-394. Caracas: Universidad Central de Venezuela, Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico.
- Dussel, E. (2000): "Europa, modernidad y eurocentrismo", en Lander, E. (2000): *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Eurocentrismo y ciencias sociales*. 59-77. Caracas: Ediciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Ciencias Sociales / Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC).
- Ferrarotti, F. (2007): "Las historias de vida como método", *Convergencia, Revista de Ciencias Sociales*, 44: 15-40.
- Guss, D. (2005): *El Estado Festivo. Raza, etnicidad y nacionalismo como representación cultural*. Caracas: Fundación de Etnomusicología y Floklore, Ministerio de la Cultura.
- Incisa, L. (2007): "Populismo", en Bobbio, N., Matteucci, N. y Pasquino, G. (2007): *Diccionario de Política. Vol. 2*: 1247-1253. Madrid: Siglo Veintiuno Editores.
- Jung, C. (2004): *Arquetipos e inconsciente colectivo*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Lander, L. y López Maya, M. (2008): "Referendo sobre la propuesta de reforma constitucional: ¿Punto de inflexión en el proceso bolivariano?", *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, 14 (2): 195-215.
- López Maya, M. (2005): *Del viernes negro al referendo revocatorio*. Caracas: Alfadil Ediciones, Alfa Grupo Editorial.
- Martínez, B. (2011): *Expresiones políticas de la cultura: La participación popular caraqueña (1980-2010)*. Ponencia presentada en el XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Medellín, Colombia. Del 26 al 30 de Junio.
- (2013): *Kumarakapay: El desafío de la interculturalidad (aproximación transdisciplinaria a la identidad cultural de una comunidad indígena venezolana)*. Caracas, Venezuela: Universidad Central de Venezuela. [Inédito].
- Medina, M. (2007): "Venezuela al rojo entre noviembre de 2001 y mayo de 2002", en Medina, M., López Maya, M. y Lander, L. (2007): *Chávez: una revolución sin libreta*. 32-143. Bogotá: Aurora.
- Paz, O. (1981): *El ogro filantrópico. Historia y política 1971-1978*. Barcelona: Seix Barral.
- Presidencia de la República Bolivariana de Venezuela (2007): *Proyecto Nacional Simón Bolívar. Primer Plan Socialista. Desarrollo Económico y Social de la Nación. 2007-2013*. Disponible en web: <http://www.psuv.org.ve/wp-content/uploads/2011/03/Proyecto-Nacional-Sim%C3%B3n-Bol%C3%ADvar.pdf>
- Quintero, R. (1975): *La cultura del petróleo*. Caracas: División de Publicaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela.
- República Bolivariana de Venezuela (2001): *Líneas Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2001-2007. Venezuela construye su camino, en transición hacia la revolución bolivariana*. Disponible en web: [http://portaleducativo.edu.ve/Políticas\\_edu/planes/documentos/PlanDesarrolloESN-2001-07.pdf](http://portaleducativo.edu.ve/Políticas_edu/planes/documentos/PlanDesarrolloESN-2001-07.pdf)
- Santana, E. (2007): *Barrío Adentro: misión esperanza, misión vida*. Caracas: Fundación Editorial el perro y la rana.
- Taussig, M. (1995): *Un gigante en convulsiones. El mundo humano como sistema nervioso en emergencia permanente*. Barcelona: Editoria Gedisa.
- Valera Mora, V. (2012): *Obras completas*. Caracas: Fondo Editorial Fundarte.
- Vattimo, G. (2010): *Adiós a la verdad*. Barcelona: Editorial Gedisa.

#### Breve CV del autor:

Benjamín Eduardo Martínez Hernández es Antropólogo y Psicólogo por la Universidad Central de Venezuela (UCV). Diplomado en Educación Superior (Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio), en Derechos Humanos para los Pueblos Indígenas y en Derechos Humanos y Teología de la Liberación, (ambos en la Fundación Juan Vives Suriá. Escuela de Derechos Humanos. Defensoría del Pueblo). Se desempeña como profesor de Antropología Social en la Escuela de Sociología de la UCV, como Coordinador General de la ONG sin fines de lucro *Equipo de*

*Trabajo Epistemología para la Emancipación* (desde su fundación en el año 2006) y como Director General de *Antropologando*, Revista Venezolana de Antropología Crítica (desde su fundación en el año 2001). Fue profesor fundador de la Universidad Bolivariana de Venezuela.